

西多賀小教育目標 「健康でたくましく、心豊かで、意欲的に学ぶ児童の育成」
協働型学校教育目標 「互いに助け合えるあたたかい心をもつ児童の育成」

1学期終業式前日号

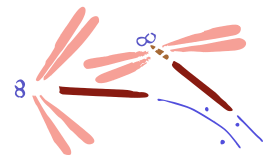
仙台市立西多賀小学校
平成30年10月4日
在籍児童数：531名
TEL245-5355 FAX307-1604



学校だより

ウェブページURL：<http://www2.sendai-c.ed.jp/~nisitaga/>

明日は、1学期終業式



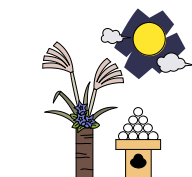
朝夕めっきり涼しくなり、秋の訪れを強く感じさせられます。保護者・地域の皆様におかれましては、いかがお過ごしでしょうか。早いもので平成30年度の学校生活も6か月が過ぎ、いよいよ折り返し点を迎えます。今年もここまで大きな事故もなく過ごすことができましたのは、朝のお忙しい時間帯にも関わらず、交通指導のために学区内各所に立っていただいている学校ボランティア防犯巡視員の皆様、本校PTA校外指導部の計画的な指導体制のおかげと心から御礼申し上げます。

明日、通信票を児童に渡します。自己肯定感を向上させるためにも児童の頑張りや良い点を認め、更に伸ばしていけるようお励ましいただければと思います。学校としても、お伝えした児童の実態に対して、更なる向上を目指し指導方法の改善などを図ってまいります。通信票の見方について裏面にお示ししましたので、参考にしてください。

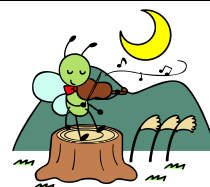
明後日から「秋休み」になります。2学期は、10月11日（木）にスタートします。短い秋休みではありますが、1学期を振り返り、2学期の目標をしっかりと立て、新たな気持ちでスタートできることを願っております。

秋休み明けの主な行事予定

- 11日(木) 2学期始業式 全校5校時限
- 12日(金) 防犯子どもを守ろうデー 10月集金日
- 15日(月) 1年月曜5校時限開始
児童委員会
後期教育実習（～11/2）
- 16日(火) 5年泉ヶ岳野外活動～17日(水)
4年PTA行事
スクールカウンセラー来校日
- 18日(木) 5年生5校時限(野外活動分の振替)
体育館ステージ側施設開放中止（～11/4）
※11/5～11/10(午後)まで全面開放停止
- 19日(金) 1年校外学習（動物園ほか）



- 22日(月) クラブ活動
5年脊柱側弯症検査
- 23日(火) 音楽朝会
2年PTA行事
スクールカウンセラー来校日
- 24日(水) 特別タイム4校時限（給食あり）
代表委員会
- 25日(木) 6年校外学習（天文台）
ALT来校日
- 26日(金) 5年青少年のためのオーケストラ鑑賞会
6年1組理科東北大会授業（長町小）
- 29日(月) 児童委員会
- 30日(火) 3年校外学習（武田かまぼこ工場ほか）
スクールカウンセラー来校日



通信票 = あゆみ = の見方について

99日間の1学期が無事終了し、「あゆみ」をお渡しします。

「あゆみ」は、学校での学習や生活・行動の様子について、

- ① 児童の良い点や努力した点 ② 今後努力してほしいと思われる点
- ③ 学習意欲や生活意欲を喚起 ④ 担任としての今後の指導の方向性



等を示し、学校と家庭が力を合わせて児童のよりよい成長に役立てることがねらいです。ご家庭においても、お子さんの持つよさを、更に伸ばせるよう、努力や頑張りを認め、褒めていただきたいと思います。

以下、主な項目について説明いたします。

【学習の様子】

各教科の学習の目当て(観点)について、評価を3段階(1年生は2段階)に分け、各教科の観点ごとの達成度を示しています。他のお子さんと比較する評価ではなく、教科の目当てにどの程度到達できたかを評価します。

「よくできる」は特に優れている場合、「できる」は目当てが概ね達成できた場合、「がんばろう」は努力してほしいと思われる場合の評価で、該当欄に○印で表しています。

【生活の様子】

学校生活全般にわたって、お子さんの具体的な行動について発達の段階や特性を踏まえ、日常の行動観察等を基に評価しています。評価に当たっては、お子さんの個性やよさをできるだけ多く見付け、それを伸ばすことに重点を置いています。

「よくできる」は特に優れている場合、「できる」は目当てが概ね達成できた場合、「がんばろう」は努力してほしいと思われる場合の評価で、該当欄に○印で表しています。

【「特別の教科 道徳」について】

今年度から、これまでの道徳が「特別の教科 道徳」となりました。道徳が教科化されたことで、変わったことは、文部科学省の検定に合格した教科書を使用することと、評価をすることが求められている点です。

通信票には、道徳科の授業における学習状況や道徳性に係る成長の様子を文章で記述しています。

【総合的な学習の時間について】(3~6年生)

「総合的な学習の時間」は、1年間を通じて、様々な体験学習や探求的な課題学習を中心に実施します。学習を通して、どのようなことを課題として、どのように学ぶことができたか、課題への取組が意欲的にできたかどうかなどを文章で記述しています。

【外国語活動について】(3~6年生)

中学校や高等学校における外国語科の学習につながるように、「コミュニケーション能力の素地」を育むことがねらいです。

「外国語活動」におけるお子さんの特徴的な行動や、お子さんにどのような力が付いたかを中心に文章で記述しています。

【学校からの連絡】

学習及び生活の様子の中で、特に顕著である点について文章で記述しています。よさや頑張った点、今後に向けての課題、指導方針等をお知らせしています。

※ 「ご家庭からの連絡」へのご記入と保護者印を押印の上、10月11日(木)の2学期始業式の日担任へ通信票をお戻しください。